

# Маргарита Богуславская

**Должность и звание**      Ассистент кафедры педагогики  
**Подразделение**          Мурманский арктический  
государственный университет  
Психолого-педагогический институт

- Кафедра педагогики

**Email**                              boguslavskaya.m@masu.edu.ru  
**Владение языками**        Русский,  
Английский



<b>ORCID</b>	0000-0003-2119-3350
<b>ScopusID</b>	-
<b>Researcher ID</b>	ABA-2236-2021
<b>Google Scholar ID</b>	-
<b>Author ID (E-library)</b>	1045800

<b>Научные интересы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Профориентация</li><li>• Профессиональная направленность личности</li></ul>
<b>Проекты</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Региональный компонент образования как фактор эффективного развития профессиональной направленности личности обучающихся (на примере АЗРФ) – исполнитель</li><li>• Модель развития профессиональной ориентации обучающихся Мурманской области - исполнитель</li></ul>
<b>Публикации</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regional component of education as the key factor of effective development of the professional orientation (based of the Arctic zone of the Russian Federation)/ Ovcharenko N., Boguslavskaya M., Piksendeeva V. //The Journal For Educators Teachers and Trainers. Vol.13 (1). 2021. p.168-176</li><li>• Содержание образовательных программ вуза как фактор развития профессиональной направленности личности// Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 2021 С. 75-79</li><li>• Роль педагогического сопровождения в формировании и развитии профессиональной направленности личности обучающихся образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования// Среднее профессиональное образование. №11. 2021. С. 41-45</li><li>• Самоактуализация личности как фактор развития профессиональной направленности личности будущих педагогов// Наука и школа. №3.2022 С. 94-100</li><li>• Особенности реализации региональной модели профессиональной ориентации обучающихся среднего и высшего образования// Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов: Сборник материалов XV Международной научно-практической конференции.-2022.- С. 74-78</li><li>• Основные структурные компоненты модели профессиональной ориентации обучающихся// Актуальные проблемы науки и образования в условиях</li></ul>

<b>Мероприятия</b>	современных вызовов: Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. -2022 - С. 102-106
<b>Образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике», 16-17 ноября, 2022 г.</li> </ul> <p><i>Аспирантура</i> Мурманский арктический государственный университет (2018-2021)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Магистратура</i> Мурманский арктический государственный университет (2015-2017) Психолого-педагогическое образование</li> <li>• <i>Бакалавриат</i> Мурманский государственный гуманитарный университет Социология (2011-2015)</li> </ul>
<b>Дополнительное образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Инклюзивное образование в вузе» (ФГБОУ ВО «МАГУ», 2018)</li> <li>• «Педагогическое образование: Начальное образование». Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО «МАГУ», 2019)</li> <li>• «Педагогика высшего образования». Мурманский арктический государственный университет (ФГБОУ ВО «МАГУ», 2020)</li> <li>• «Современные технологии непрерывного обучения» (ФГБОУ ВО «БГУ», 2020).</li> </ul>
<b>Дополнительная информация</b>	